**15.06.2020 – 19.06.2020**

**TEMAT TYGODNIA: Z WIZYTĄ W GOSPODARSTWIE WIEJSKIM**

**16.06.2020: Wtorek**

**Odwiedzamy gospodarstwo wiejskie**

****

**Dzień dobry Kochane „Tygryski” oraz Drodzy Rodzice!**

*Zapraszamy do wspólnej zabawy :)*

1. **„Poranna gimnastyka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

1. **Czynności higieniczne - mycia rąk przy piosence ,,Piosenka o myciu rąk”. Utrwalanie zasad higieny oraz etapów mycia rąk.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xLdhe8s34hM>

1. **Odgadnijcie zagadkę, a dowiecie się, o czym będziemy dziś mówili.**

*Różne zwierzęta tam bywają*

*pewnie wszystkie się znają,*

*chodzą, brykają i skaczą,*

*muczą, gęgają i gdaczą.*

*Każde z nich domek swój ma*

*pan gospodarz o nich dba.*

***(podwórko na wsi)***

1. **„Harce na łące” – zabawa z elementami czworakowania.**

Dziecko porusza się po dywanie w pozycji na czworakach – jest konikiem. Co jakiś czas Rodzic wydaje polecenia: Wio – koń  zaczyna spokojnie spacerować, Galop – koń przyśpiesza, Prrr – koń zatrzymuje się w bezruchu.

1. **„Zwierzęce zgadywanki” – zagadki, rozwijanie logicznego myślenia, ćwiczenia ortofoniczne.**

Można przygotować ilustracje zwierząt zamieszkujących gospodarstwo wiejskie (koza, kaczka, krowa, świnia, kura, koń, indyk, owca), następnie rodzic czyta rymowane zagadki. Po wysłuchaniu każdej z zagadek dziecko wybiera obrazek przedstawiający zwierzę, o którym była mowa, nazywa je i naśladuje jego głos.

Muczy: Muuuu, muuuu!

Biegnijcie tu!

Biegnijcie z daleka,

Napijcie się mleka.

Kto wypił, ten jest zuch!

(krowa)

Kwiczy: Kwi! Kwi!

No, mówię Ci.

Taplanie się w błocie,

w kałuży przy płocie,

po nocach mi się śni.

(świnia)

Beczy: Beee! Bee!

Ach, ostrzyż mnie,

A dam ci wełenkę

Na ciepłą sukienkę,

Skarpetkę albo dwie.

(owca)

Gdacze: Ko! Ko!

Widział to kto?

Goniłam robaczka,

Lecz schował się w krzaczkach!

I co? I co ? I pstro!

(kura)

Rży: Hiii! Haaa!

Kto gna tak jak ja?

Pęd grzywę rozwiewa,

Kłaniają się drzewa

I wiatr mi w uszach gra!

(koń)

Gulgocze: Gul! Gul!

Gdy kroczę wśród pól,

Obnosząc korale,

To puszę się stale!

Prawdziwy ze mnie król!

(indyk)

Meczy: Meeee! Meee!

Wciąż brykać chce!

Mam rogi i brodę,

Lecz mocno nie bodę!

Pobawisz ze mną się?

(koza)

Kwacze: Kwa! Kwa!

To ja! To ja!

Ma słynną rodaczkę

Kuzynkę Dziwaczkę

Na pewno każdy zna!

(kaczka)

1. **„Odpoczynek na wsi” – zabawa relaksacyjna.**

*Dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy i wsłuchuje się w treść krótkiej historyjki. Opowiadaniu towarzyszy muzyka.*

Spacerujemy kolorową łąką, słyszymy śpiew ptaków, a nad naszymi głowami fruwają kolorowe motyle i pszczoły. Zbliżamy się do małej drewnianej chatki z dachem pokrytym słomą. Przed domem mały piesek merda wesoło ogonkiem, a obok niego kot wygrzewa się w promieniach słońca. Na ławce przed domem siedzą dziadek z babcią i uśmiechają się przyjaźnie. Witamy się z nimi i odwzajemniamy uśmiech.  Przechodzimy za chatkę i widzimy pięknego, stojącego na jednej nodze koguta. Dookoła niego spacerują małe kurczątka, wyjadając z trawy ziarenka. W oddali widzimy stado kaczek, które wesoło kwaczą: kwa-kwa-kwa. Czasem przez naszymi oczami przelatuje pszczoła, niosąca do ula nektar, z którego niebawem powstanie pyszny miód. Pod jednym z drzew rozkładamy koc, na którym się kładziemy, by chwilę odpocząć. *Karolina Rozpędek*

Po wyobrażeniu sobie powyższej historyjki dziecko może wypowiedzieć się na temat tego, czy była to przyjemna wizualizacja, czy chciałoby się przenieść do opisanego miejsca i dlaczego.

1. **„Dokończ…” – zabawa rozwijająca słuch fonematyczny.**

Dziecko ma przed sobą obrazki przedstawiające mieszkańców wiejskiego podwórka. Rodzic mówi pierwszą sylabę nazwy zwierzęcia, a dziecko stara się ją dokończyć i wskazuje odpowiedni obrazek np.

ku – ra

ko – gut

kro – wa

ka – czka

itp.

1. **„Moje zwierzątko” – praca plastyczna.**

Potrzebne będą balony napełnione powietrzem oraz flamastry (mogą być wodoodporne).

Dziecko maluje dowolne zwierzątko z obrazka lub książeczki, wcześniej omawiając z Rodzicem charakterystyczne cechy wybranego zwierzęcia. Może domalować inne szczegóły tworząc obrazek np. trawkę, chmurki, itp. Po zakończonej pracy może udekorować pokój balonikami.

Drogie przedszkolaki, jeżeli macie ochotę i inny pomysł na wykonanie pracy plastycznej związanej ze zwierzętami żyjącymi w gospodarstwie wiejskim to zachęcam do własnej twórczości.

Poniżej propozycje prac plastycznych:

****

****

1. „**Dzieciaki w akcji część 4 – karty pracy dla pięciolatka”** – ćwiczenie do wykonania ze strony 50.