**18.05.2020 – 22.05.2020**

**TEMAT TYGODNIA: DUŻE I MAŁE RODZINY W AKCJI**

**19.05.2020: Wtorek**

**Czy wszystkie rodziny są takie same?**

****

**Dzień dobry Kochane „Tygryski” oraz Drodzy Rodzice!**

1. **Pamiętajmy, że ruch to zdrowie! Zapraszamy do zabawy pt. „Głowa, ramiona …”**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

1. **Czynności higieniczne - mycia rąk przy piosence ,,Piosenka o myciu rąk”. Utrwalanie zasad higieny oraz etapów mycia rąk.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xLdhe8s34hM>

1. **Czytanie fragmentu wiersza „Paulinka dla mamy” B. Formy, rozmowa na jego temat.**

*Ja Paulinka się nazywam,*

*po obiedzie często zmywam.*

*Ścieram kurze i podłogę,*

*śmieci także wynieść mogę.*

*Bardzo w tym pomagam mamie,*

*bo ją kocham niesłychanie.*

Pytania do wiersza:

*- Jak Paulinka pomagała swojej mamie?*

*- W jaki sposób Ty pomagasz w domowych obowiązkach?*

1. „**Domowi pomocnicy” – rozwiązywanie zagadek i rozmowa na temat.**

W każdej kuchni stoi,

metalowa skrzynka,

w której się nie psuje

mleko ani szynka. *(lodówka)*

Dzięki niemu łatwiej

i lepiej się sprząta.

Wciągnie każdy pyłek

z najdalszego kąta. *(odkurzacz)*

Gdy włożysz do niej

brudne ubranie,

po jakimś czasie

czyste się stanie. *(pralka)*

Wygląda jak duża

metalowa skrzynia,

sama zmywa sztućce

i brudne naczynia. *(zmywarka)*

Kiedyś miało duszę,

dziś jest elektryczne.

Dzięki niemu spodnie

mają kanty śliczne. *(żelazko)*

Gdy się włączy silnik,

ta sprytna maszyna

trawę na trawniku

równiuteńko ścina. *(kosiarka)*

Pytania do rozmowy z dzieckiem: *Co łączy te wszystkie sprzęty? Kto może z nich korzystać?*

1. **Wspólna zabawa z rodzicami.**

Osoby siadają na podłodze, jeden za drugim (mama lub tata i dziecko lub dwoje rodziców i dziecko). Rodzic recytuje wierszyk „Masaż” i jednocześnie ilustruje go ruchem.

*Płynie sobie rzeczka,*

*Idzie pani na szpileczkach,*

*Idzie słoń, stado słoni,*

*Idzie koń stado koni,*

*Świecą dwa słoneczka,*

*Idzie sobie szczypaweczka,*

*Pada drobniutki deszczyk,*

*Czy czujesz dreszczyk?*

1. „**Wspólne obowiązki” –** poproście dziecko aby przyjrzało się obrazkom poniżej i spróbowało wskazać, które z tych obowiązków wykonuje mama, tata, które ono samo, a które wszyscy członkowie rodziny. Może to zadanie da początek stworzenia grafików obowiązków dla całej rodziny? :)





Udzielenie odpowiedzi na pytanie: *„Kto z domowników ma najwięcej obowiązków, dzieci czy rodzice?”*

1. **,,Co to jest drzewo genealogiczne” - praca plastyczna.**

Rodzic zadaje pytania:

*- Czy wiesz co to jest drzewo genealogiczne?*

*- Jak myślisz czy rośną na nim liście?*

*- Do czego może służyć?*

*Wyjaśniamy, że jest to ilustracja więzi rodzinnych – jest to sposób bliższego poznania członków rodziny. Prezentujemy dziecku planszę z drzewem genealogicznym.*

Proszę wydrukować drzewo genealogiczne i uzupełnić je[imionami](https://miastodzieci.pl/czytelnia/najrzadsze-imiona-nadawane-dzieciom-w-polsce) lub rysunkami członków swojej rodziny.

„**Dzieciaki w akcji część 4 – karty pracy dla pięciolatka”** – ćwiczenie do wykonania ze strony 33.