**04.05.2020 – 08.05.2020**

**TEMAT TYGODNIA: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM**

**06.05.2020 Środa:**

**O czym marzą książki?**

****

**Dzień dobry Kochane „Tygryski” oraz Drodzy Rodzice!**

***W środowy dzień zapraszamy do następujących zabaw:***

1. **Pająk i muchy - zabawa ruchowa**

Dziecko biega swobodnie, naśladując gestami, dźwiękiem muchy. Na zawołanie "pająk!", zastyga w bezruchu. Osoba pełniąca funkcję pająka wychodzi na spacer i uważnie obserwuje czy mucha się nie porusza. Jeśli dziecko nie wytrzyma w bezruchu, zabierany jest do "sieci". Gdy pająk na chwilę wraca do sieci, mucha ma możliwość swobodnego fruwania, aż do następnego polowania.

1. **Czynności higieniczne – Etapy mycia rąk przy piosence ,,Szczotka pasta”. Utrwalanie zasad higieny oraz etapów mycia rąk.**

<https://www.youtube.com/watch?v=xLdhe8s34hM>

1. „**Masaż na dobry humor” – zabawa usprawniająca narządy artykulacyjne. Rodzic czyta tekst wiersza, dziecko wykonuje przed lustrem ćwiczenia**:

*Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.*
*Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.*
*Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.*
*Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.*
*Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.*
*Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.*
*Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.*
*Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.*
*Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.*
*Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz*!

1. **„Skąd się bierze papier?” –** zapraszam teraz dzieci na krótką pogadankę. Rodzic trzyma w ręku kartkę białego papieru. Pokazując kartkę dziecku pyta: *„Co to jest?”*. Gdy dziecko odpowie na pytanie, pyta: *„Jak myślisz jak powstaje papier?”* – dajemy dziecku chwilkę czasu na zastanowienie się i udzielenie odpowiedzi. Następnie rodzic informuje, że za chwileczkę obejrzymy film, dostępny pod linkiem:

<https://papierowydizajn.pl/mamo-skad-sie-bierze-papier/>

Po obejrzeniu filmu rodzic rozmawia z dzieckiem na temat treści filmu:

* *Z czego powstaje papier?*
* *Co dzieje się z drewnem w produkcji papieru?*
* *Jak możemy oszczędzać papier?*

Następnie rodzic informuje dziecko, że papier możemy oszczędzać poprzez drukowanie tylko tego, co nam naprawdę potrzebne i drukowanie oraz rysowanie na obu stronach kartki, nie wyrzucanie niezapisanych w całości kartek, ale korzystanie z ich czystych elementów. Natomiast stary papier czy gazety możemy oddać w specjalne miejsca, tzw. skupy makulatury, które pozwolą na ich powtórne użycie. Rodzic pyta dziecko, czy każdy papier jest taki sam. Pokazuje jego różne rodzaje i prosi o ich porównanie (np. kartka z bloku technicznego, rysunkowego, karton, gazeta, magazyn). Tłumaczy, że zależy to od procesu powstawania papieru oraz dodanych barwników.

1. **„Drzewo – papier” – zabawa ruchowa –** dziecko poruszają się na swobodnie po pokoju. Na hasło rodzica: „drzewo” – dziecko stoi na dywanie, podnosi ręce do góry i porusza nimi na boki. Na hasło  „papier” – kładzie się na dywanie i zastyga w bezruchu. Zabawę powtarzamy 5-krotnie.
2. **Ile książek jest na półce?**– zabawa matematyczna, której celem jest przeliczanie książek na półkach.

Do zabawy dziecku potrzebne są książki oraz fasolki lub klocki.

Zadaniem dziecka jest przeliczenie książek na poszczegól­nych półkach w pokoju a następnie ułożenie tyle samo fasolek. Dziecko podaje wynik. Wybiera i przyporządkowuje odpowiednią liczbę. Następnie porównuje, na której półce jest najwięcej książek, na których – mniej lub tyle samo.

*Zapraszam do rozwiązania zadań z treścią, za pomocą liczmanów książek lub fasolek*

- Miałem 9 książek, wypożyczyłem jeszcze 1. Ile teraz mam książek?

- Ola w swojej biblioteczce ma 10 książek, ale 5 pożyczyła Basi. Ile ma teraz książek?

- Mama uwielbia czytać. Ma 10 książek, 8 oddała do biblioteki. Ile jej zostało?

1. **„Klocki w rzędzie lub szeregu”**

Dziecko układa w rzędzie (lub szeregu) np. klocki, liczy je głośno i mówi, ile ich  jest. Dorosły przekłada kilka i pyta: Czy teraz jest tyle samo klocków? Dziecko ponownie przelicza. W następnym ćwiczeniu to dorosły układa klocki, liczy je i oświadcza, ile ich jest.. Dziecko przekłada liczmany i pyta Czy teraz jest tyle samo klocków? Dorosły stwierdza: Tak nadal jest …….klocków. Jeśli chcesz możesz sprawdzić.

W ramach omawianego tematu zachęcamy do wykonania z dzieckiem kart pracy

„**Dzieciaki w akcji część 4 – karty pracy dla pięciolatka”** – ćwiczenie do wykonania ze strony 18.