

DLA
PRZEDSZKOLI

KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY



Materiały edukacyjne

DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI

Edycja
2019/2020



CELE ZAJĘĆ – dzieci dowiedzą się:

- jaki wpływ na naturę ma człowiek
- jakie są tego skutki
- co można z tym zrobić
- co to znaczy być eko

POTRZEBNE MATERIAŁY:

- **karta pracy dla dzieci nr 12** – do skopiowania dla każdego dziecka
- **karta pracy dla dzieci nr 13** – do skopiowania dla każdego dziecka
- **pomoc dydaktyczna dla nauczyciela nr 7:** Wierszyk dla natury
- kredki, taśma lub kawałek sznurka do wyznaczenia linii na podłodze, stempel Kubusia
- Karta Sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury” – dzieci przynoszą z domu

Przebieg zajęć:

1 WPROWADZENIE (DYSKUSJA MODEROWANA)

Na wstępie nauczyciel przypomina dzieciom, że człowiek jest częścią natury. Następnie mówi o tym, że skoro jest częścią natury, to także na nią wpływa. Zadaje dzieciom pytanie jak ich zdaniem człowiek wpływa na naturę. Dzieci podają różne pomysły, nauczyciel je komentuje i zachęca dzieci do dalszych wypowiedzi.

2 WPŁYWAMY NA NATURĘ (POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 12)

Nauczyciel prosi, aby dzieci usiadły przy stolikach. Rozdaje **kartę pracy nr 12**, na której narysowany jest krajobraz w dwóch wersjach. W pierwszej: lasy, łąki, góry, zwierzęta, a w drugiej jest on wzbogacony o wytwory człowieka, tj. domy, drogi, samoloty, samochody, kominy i fabryki. Zadaniem dzieci jest znalezienie różnic oraz pokolorowanie obrysu człowieka. Nauczyciel podsumowuje ćwiczenie, mówiąc, że wpływ człowieka na naturę jest ogromny. Na zakończenie pyta dzieci czy ich zdaniem ten wpływ jest dobry czy zły.

3 A CO NATURA NA TO? (AKTYWNE SŁUCHANIE)

Nauczyciel zaprasza dzieci do wysłuchania tego, co sama natura sądzi na ten temat. Prosi także, aby dzieci zamknęły oczy i wyobrażały sobie to, co natura do nich mówi. Nauczyciel czyta tekst umieszczony poniżej.

Halo! Tu Natura, słyszycie mnie? To dobrze. Nadaję do Was tę krótką wiadomość, ponieważ nie jest ze mną dobrze. Nie czuje się najlepiej. Zanieczyszczone powietrze przez dymy z kominów fabryk, domów oraz samochodów nie wpływają na moją kondycję dobrze. Ciągłe chce mi się kaszleć i boli mnie głowa. Woda w rzekach jest brudna, aby mieć co pić, trzeba ją oczyszczać. Zanieczyszczone jeziora, morza i oceany nie są bezpiecznym domem dla zwierząt.

A Ziemia pełna jest śmieci, które rozkładają się setki tysięcy lat i wkrótce mogą przesłonić tak piękne widoki jak lasy, pagórki i łąki.

Ale jeszcze nie wszystko stracone, dlatego proszę Was o pomoc!

Po wysłuchaniu tekstu nauczyciel prosi dzieci o podzielenie się z resztą grupy swoimi wyobrażeniami. Następnie pyta dzieci, dlaczego natura źle się czuje oraz dlaczego, nadała do nich tę wiadomość. Dzieci odpowiadają, dzielą się swoimi pomysłami, a nauczyciel podsumowuje, mówiąc, że każdy nas może mieć także dobry wpływ na naturę wystarczy tylko chcieć.



4

MOŻEMY POMÓC NATURZE I BYĆ EKO! (ZABAWA RUCHOWA - POTRZEBNA ZAZNACZONA LINIA NA PODŁODZE)

Nauczyciel zaznacza na podłodze linię - może to być kawałek sznurka lub taśmy samoprzylepnej i zaprasza dzieci na środek. Następnie nauczyciel prosi dzieci, aby stanęły po jednej stronie linii i pokazały jak się czuje natura. W kolejnym kroku nauczyciel pyta dzieci, czy chcą pomóc naturze? Dzieci odpowiadają, jeśli jednak odpowiedzą za cicho, nauczyciel może poprosić, aby odpowiedziały tak głośno, aby natura ich usłyszała. Następnie nauczyciel prosi dzieci, aby przeskoczyły po kolei lub wszystkie na raz, na drugą stronę linii. Gdy wszystkie dzieci znajdują się już po drugiej stronie, nauczyciel zwraca dzieciom uwagę na symbolikę tego skoku. Mówi, że skacząc dokonały właśnie wielkiego kroku i podjęły ważną decyzję, aby pomóc naturze i być eko. Na zakończenie nauczyciel prosi dzieci, aby pokazały jak natura się cieszy z ich decyzji.

5

CO TO ZNACZY BYĆ EKO? (POTRZEBNA KARTA PRACY DLA DZIECI NR 13)



Nauczyciel zaprasza dzieci do stolików i mówi, że być eko, to wiedzieć, że własne zachowanie wpływa na naturę i dbać o to, aby ten wpływ był pozytywny. Można to zrobić, stosując kilka zasad w codziennym życiu. Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą jakie to zasady. Dzieci wymieniają swoje pomysły, a nauczyciel podsumowuje ćwiczenie. Może to zrobić wg poniższego spisu.

1. Myj zęby przy zakręconej wodzie.
2. Bierz krótkie prysznice, a nie kąpiele w wannie.
3. Na zakupy zabieraj wielorazową torbę materiałową.
4. Gaś światło, gdy wychodzisz z pomieszczenia.
5. Wyłączaj sprzęt elektroniczny z kontaktu, gdy go nie używasz.
6. Wybierz spacer lub rower zamiast samochodu.
7. Używaj kartek papieru dwustronnie.
8. Segreguj śmieci.



Następnie nauczyciel wręcza dzieciom **kartę pracy nr 13**. Zadaniem dzieci jest zaznaczenie i pokolorowanie prawidłowych zasad bycia eko.

6

JESTEM EKO (PRACA PLASTYCZNA - POTRZEBNA NADAL KARTA PRACY DLA DZIECI NR 13)

Następnie nauczyciel prosi dzieci, aby odwróciły **karty pracy nr 13** na drugą stronę oraz wybrały sobie jedną zasadę i narysowały ją na odwrocie. Po skończonej pracy nauczyciel prosi każde z dzieci, by opowiedziało o wybranej i zilustrowanej przez siebie zasadzie oraz podzieliło się z resztą grupy powodem swojego wyboru. Nauczyciel wyłącza się także w ćwiczenie - wybiera, ilustruje i opowiada o swojej zasadzie.

7

WIERSZYK DLA NATURY (ZABAWA RUCHOWA - POTRZEBNA POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 7)

Nauczyciel zaprasza wszystkie dzieci na środek sali z własnoręcznie wykonanymi ilustracjami do wspólnego wiersza dla natury. Nauczyciel czyta wiersz, korzystając z **pomocy dydaktycznej nr 7**. Dzieci maszerują wokół sali. Gdy nauczyciel przeczyta wers, który odpowiada ich rysunkowi, dzieci podnoszą rysunki do góry.

8

ZAKOŃCZENIE

Po skończonej zabawie nauczyciel prosi, aby dzieci otworzyły przyniesione z domu Karty Sprawności „Kubusiowego Przyjaciela Natury”. Wbijają stempel za zadanie z poprzedniego scenariusza i informuje, że Kubuś przygotował kolejne do zrobienia w domu oraz wyjaśnia, na czym ono polega. Dodatkowo wręcza dzieciom **karty pracy nr 13** i prosi, aby dzieci pokazały je w domu i porozmawiały o nich z rodzicami.

WIERSZYK DLA NATURY

Chcę bardzo pomóc naturze,
Choć wcale nie jestem duży/a.
Mam silne postanowienie
I szybko je w czyn zmienię!

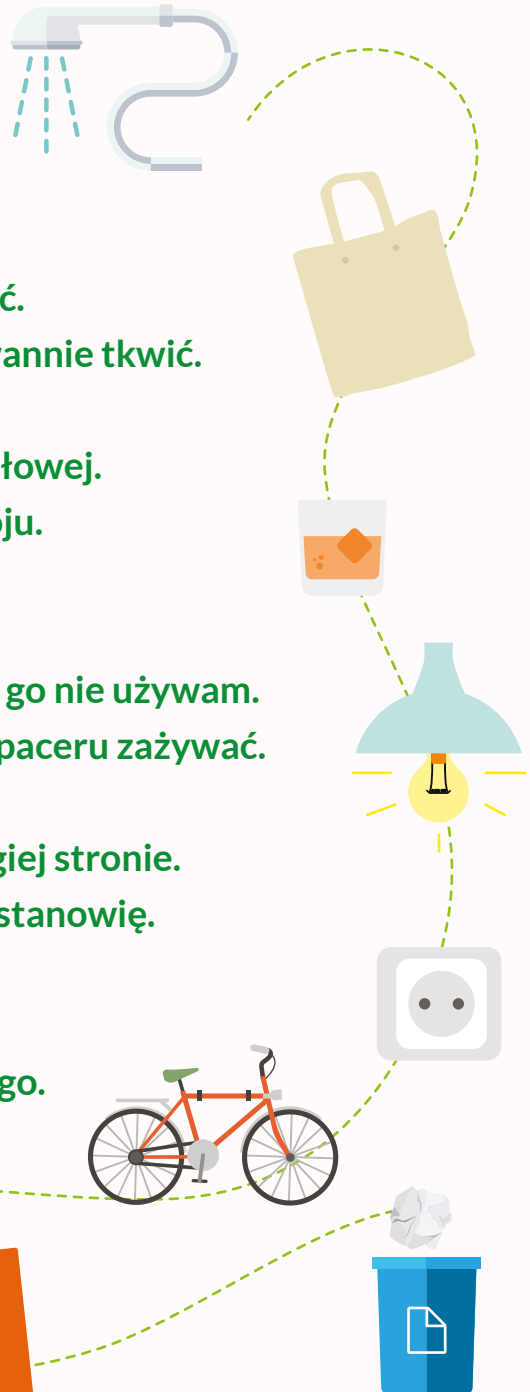
Przy zakręconej wodzie będę zęby myć.
Będę brać krótkie prysznice, a nie w wannie tkwić.

Do sklepu nie pójde bez torby materiałowej.
I światło będę gasić wychodząc z pokoju.
Dla oszczędności energii prądowej.

Wyłączać będę sprzęt z kontaktu, gdy go nie używam.
I zamiast podróżować samochodem, spaceru zażywać.

Rysować będę na kartkach też na drugiej stronie.
A gdy śmiecia mam wyrzucić, to się zastanowię.

I do kosza wrzucę go odpowiedniego.
Bo tu o naturę chodzi, koleżanko, kolego.



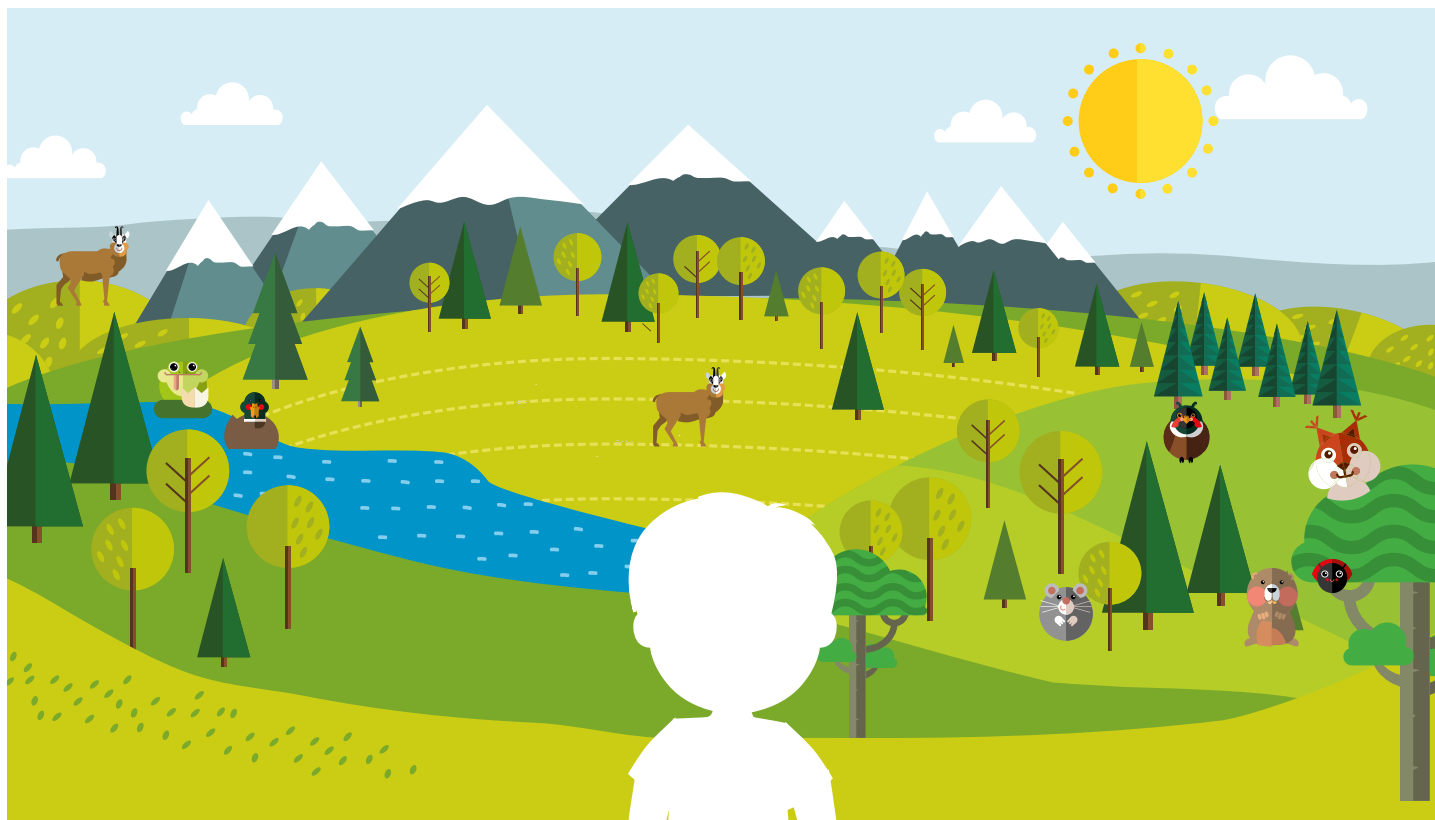


Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 12 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O NATURĘ

ZADANIE: Zobacz, czym różnią się obrazki i zaznacz 10 różnic. Tak, to działalność człowieka. Narysuj i pokoloruj ludzika.



RÓŻNICE: 1/ brak zabawy; 2/ brak biedronki; 3/ dom; 4/ samochód; 5/ fabryka; 6/ śmieci; 7/ brak 2 drzew; 8/ brak świstaka; 9/ droga; 10/ brak kozicy.



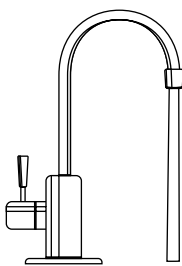
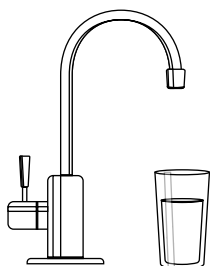
Scenariusz nr 6

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 13 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

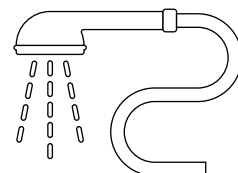
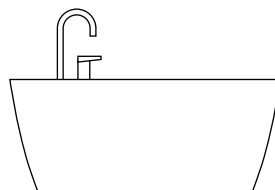
DBAM O NATURĘ

ZADANIE: Aby żyć w zgodzie z naturą, powinniśmy na co dzień stosować pewne zasady i podejmować różne decyzje. Czy wiesz jakie? Zaznacz je i pokoloruj.

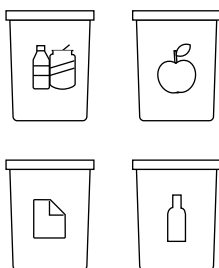
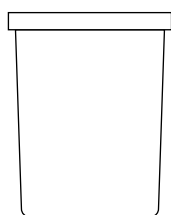
GDY MYJEMY ZĘBY



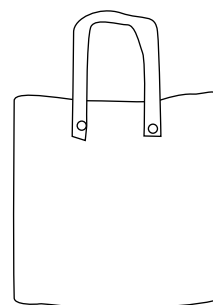
GDY SIĘ KĄPIEMY



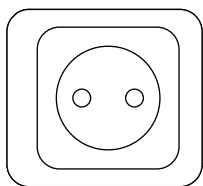
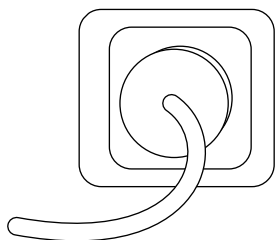
GDY CHCEMY WYRZUCIĆ ŚMIECI



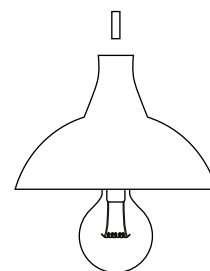
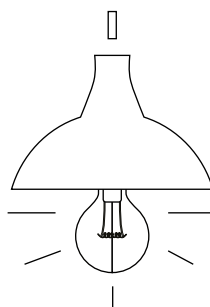
GDY IDZIEMY DO SKLEPU



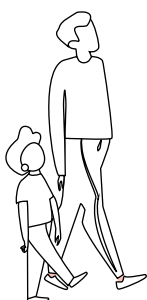
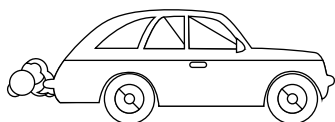
GDY NIE KORZYSTAMY Z KOMPUTERA



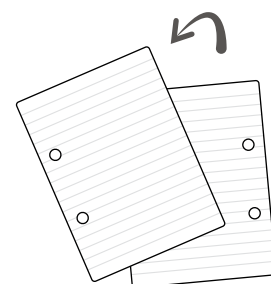
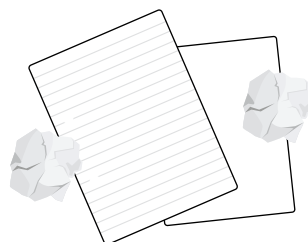
GDY WYCHODZIMY Z POKOJU



GDY CHCEMY ZROBIĆ MAŁE ZAKUPY



GDY CHCEMY COŚ NARYSOWAĆ



KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY

www.przyjacielenatury.pl

ORGANIZATOR
PROGRAMU



PARTNER



RECYCLING
ORGANIZACJA ODZYSKU OPAKOWAŃ S.A.